



Informe de labores

Avance de objetivos 2016 Plan Estratégico Escuela de Tecnologías en Salud

Responsable

Prof. César Alfaro Redondo

Fecha de entrega: 27 de enero de 2016

A continuación se presentan los avances asociados con mis labores; en relación con los objetivos del correspondientes al 2016 según estrategia; contenidos en el Plan Estratégico de la Escuela de Tecnologías en Salud 2016-2018.

Eje 1 Excelencia Académica

Estrategia: 1.1.1 Actualización permanente de planes de estudios

Actividad operativa #1 Conformación de subcomisiones permanentes de revisión curricular por carreras

A partir de la conformación de la Comisión se han realizado reuniones semanales los días jueves en el horario de las 13:00 a las 16:00 horas en la Sala de Sesiones de la Escuela de Tecnologías en Salud. Dichas reuniones se han llevado a cabo de forma ininterrumpida desde el día 19 de mayo de 2016.

Cabe indicar que cuatro de las reuniones se han llevado a cabo en el Centro de Evaluación Académica (CEA) y las restantes en la Escuela de Tecnologías en Salud. En promedio, se mantiene una asistencia de 9 miembros de la Comisión por cada reunión.

Es importante indicar que a partir de agosto de 2016, se ha dado prioridad a la elaboración del perfil de egreso de la carrera, prácticamente ha sido el único punto de agenda mantenido para las reuniones semanales de trabajo. Además, se incorporaron a dicho proceso dos representantes de la Asociación de Estudiantes de Terapia Física (Carol Castro y Daniela Romero).

Cabe indicar que un resultado de las labores de actualización permanente de los planes de estudio es la Resolución VD-R-9482-2016 (Anexo #1) que viabiliza la existencia de los cursos de fisiología que serán impartidos por el Departamento de la Escuela respectiva. Adicional a lo anterior, también fue aprobado el traslado del curso TF-0132 al Departamento de Anatomía. Esta transformación será una adición a la resolución citada anteriormente.

Actividad operativa #2 Elaboración de la primera etapa del proceso de actualización de las carreras

La elaboración del perfil de egreso de la carrera de Terapia Física comprende tres apartados a saber: Marco Socio-histórico, Marco Epistemológico y Marco Pedagógico.

Cabe destacar que la elaboración del perfil de egreso ha sido una ardua tarea en la que los y las profesoras se han comprometido con su avance. Para este momento se encuentra finalizado el apartado “2.1 Marco Socio-histórico” y el apartado “2.2 Marco epistemológico”



posee un 40% de avance con respecto a su totalidad (Anexo #2). El grupo total de docentes se encuentra trabajando de forma conjunta cada apartado.

Estrategia: 1.1.4 Conocer las condiciones laborales de los y las egresadas y el marco regulatorio de cada carrera, para alimentar la revisión integral de los planes de estudio y fortalecer la oferta de educación continua.

-Actividad operativa #1 Plan de capacitación y actualización por carrera

Esta actividad no ha sido abordada a profundidad en las reuniones del 2016.

-Actividad operativa #2 Elaborar un plan con las actividades académicas por carrera

Esta actividad no ha sido abordada a profundidad en las reuniones del 2016. Se tiene previsto retomarla en los meses de enero-febrero de 2017.

-Actividad operativa #3 Inventario de actores claves (a nivel nacional e internacional)

Para la recolección de los datos de los posibles actores clave se diseñó un instrumento de recolección de datos, a partir del cual se registraron los datos relevantes del contacto, el área a la cual pertenece y posibles aportes y capacidades para contribuir en la construcción del tema de interés para la carrera de Terapia Física.

En mis funciones relacionadas con la Dirección del Departamento, procedí a elaborar una lista preliminar de actores tomando en cuenta los socios naturales que ha tenido el Departamento en los últimos años de actividad académica. Además se hizo una revisión de las universidades que poseen convenio con nuestra Universidad y que impartieran la carrera de Terapia Física.

Este listado preliminar fue sometido a discusión con los y las docentes de mayor permanencia y se integraron las propuestas que surgieron en el colectivo docente (Ver anexo #3).

-Actividad operativa #4 Identificar las actividades prioritarias

Esta actividad no fue abordada en las reuniones del 2016.

-Actividad operativa #5 Identificar las experiencias novedosas existentes

Esta actividad no fue abordada en las reuniones del 2016.



Eje 4 Movilidad y cooperación

Estrategia: 4.1.1. Fomentar el desarrollo de redes académicas -formales y no formales-, en los ámbitos nacional e internacional.

-Actividad operativa #1 Inventario de actores claves actuales

Esta actividad se encuentra concluida y el resultado es el anexo #3 supracitado.

-Actividad operativa #2 Reunión con cada uno de ellos.

Esta actividad no fue ejecutada en el 2016.

-Actividad operativa # 3 Inventario de instituciones de interés priorizadas.

Esta actividad no fue ejecutada en el 2016.