



UNIVERSIDAD DE
COSTA RICA

TS Escuela de
Tecnologías en Salud

UNIVERSIDAD DE COSTA RICA
FACULTAD DE MEDICINA
ESCUELA DE TECNOLOGÍAS EN SALUD

Bachillerato y Licenciatura en Salud Ambiental

Plan Estratégico

Informe de avance

II ciclo 2016

Realizado por: M.Sc. Paula Hernández Rojas

A continuación, se presenta el informe de labores correspondiente al desarrollo de actividades operativas durante el segundo ciclo 2016, de acuerdo a lo estipulado en el Plan Estratégico de la Escuela de Tecnologías en Salud.

De acuerdo con los ejes y objetivos estratégicos, se enumera las siguientes actividades:

Eje 1: Excelencia Académica

Objetivo Estratégico:1.1: Fortalecer la excelencia de la oferta académica de grado en Tecnologías en Salud en algunas sedes universitarias, con el fin de incidir, de manera pertinente, en el desarrollo académico integral, humanista e interdisciplinario y en las necesidades de atención en salud y ambiente.

Estrategia: 1.1.1. Actualización permanente de planes de estudio.

Actividades operativas:

- Trabajar etapas 2,3,4 y 5 de la revisión curricular propuesta por CEA.

En el marco de la conformación del perfil de egreso de la carrera, en el segundo ciclo 2016 el trabajo se focalizó en finalizar la primera etapa correspondiente a la construcción de los marcos referenciales: socio-profesional, epistemológico y pedagógico, debido a la exhaustiva búsqueda documental y sistematización de la misma.

Como parte de los resultados de este proceso, la subcomisión de revisión curricular se reunió para valorar el avance de la revisión bibliográfica y la recopilación de la información, que cada subgrupo de trabajo ha realizado. En última sesión con el CEA (julio, 2016), se acordó finalizar los marcos referenciales por parte de los miembros de la subcomisión, con el fin de agilizar el proceso.

Asimismo, se elevó a la dirección vía oficio (TS-02268-2016), la necesidad de apoyar con más recurso humano a la Subcomisión de Revisión Curricular. Dicha solicitud, se concretó y aprobó el nombramiento de tres docentes más de la carrera: M.Sc. Xinia Alvarado, Licda. Silvia Ramírez y el Mag. Milton Madriz (oficio TS-2296-2016), a partir del 10 de octubre del 2016.

Las reuniones de la Subcomisión de Revisión Curricular que se registran en este II ciclo, 2016 son:

- Jueves 21 de junio, reunión con el CEA
- Jueves 21 de Julio, reunión con el CEA
- Viernes 2 de setiembre, reunión de la subcomisión
- Viernes 23 de setiembre, (la convocatoria se tuvo que cancelar y trasladar al 03 de noviembre)
- Jueves 03 de noviembre, reunión de la subcomisión.

La construcción de los marcos referenciales aún están por finalizarse este segundo ciclo lectivo. Las etapas 2,3,4 y 5 se realizarán el próximo año.

Estrategia: 1.1.4. Conocer las condiciones laborales de los y las egresados y el marco regulatorio de cada carrera, para alimentar la revisión integral de los planes de estudio y fortalecer la oferta de la educación continua.

Actividades operativas:

- Estudio de las condiciones del mercado laboral en Tecnologías en Salud, por carrera. (Trabajar propuesta con estudiantes sobre el tema).

Como parte de esta actividad, se convocó el día miércoles 26 de octubre, a las 10:00 am a la Asociación de Estudiantes de la carrera (AESSA), a la representante estudiantil de la Subcomisión de Revisión Curricular, Silvia Salazar y al profesor Lic. Alex Cambronero Esquivel, del curso SL-0802 Formulación, Evaluación y Gestión de Proyectos en Salud Ambiental, para valorar de acuerdo a su experticia, la posibilidad de conformar una propuesta para realizar un estudio de las condiciones del mercado laboral de los profesionales en salud ambiental. En dicha reunión no pudo asistir ningún miembro de la AESSA.

En dicho espacio, se esbozó la necesidad de este estudio, así como algunos antecedentes que se han suscitado en la Escuela, tal es el caso de la construcción de un cuestionario para el reconocimiento de las condiciones laborales de los egresados (con título de bachilleres y licenciados), que se realizó en el marco del grupo de trabajo del objetivo de planificación estratégica #3 y la apertura de trabajos finales de graduación que podrían apoyar esta actividad operativa (por aprobarse anteproyecto del estudiante Fabricio Azurdia). Como resultado de la reunión, se plantea como propuesta la elaboración de un estudio de mercado, que esté compuesto por cuatro componentes a saber: oferta, demanda, competencia y estudio técnico.

1. Oferta

El estudio de oferta se realiza para conocer la capacidad de la Escuela de Tecnologías en Salud para graduar profesionales. Por lo anterior, es necesario conocer el número de graduados por año y si existe la capacidad para duplicar la cantidad de graduados por año, esto por cuanto también es necesario valorar aquellos estudiantes que se encuentran en condición de rezago.

2. Demanda

Para realizar el estudio de demanda se deben considerar los empleadores que contratan actualmente y los que potencialmente podrían contratar profesionales en salud ambiental.

2.1 Empleadores actuales

Es necesario identificar tanto los del sector público como los del privado, en donde se identifiquen los siguientes aspectos:

- **En el sector público:** basados en el Manual de Puestos del Servicio Civil, se puede consultar a las oficinas de recursos humanos (RRHH) si contratan personas con el perfil profesional de un graduado en salud ambiental. A las oficinas de RRHH se les puede consultar:
 - ¿Existen personas contratadas con un perfil similar?
 - ¿Cuántos hay contratados?
 - ¿Cuántos contratan por año?
 - ¿Cuál es el perfil del puesto donde están contratando este tipo de personal?
 - ¿De cuál universidad y carrera provienen?
- **En el sector privado:** se puede consultar en las oficinas de RRHH:
 - ¿Necesitan profesionales con estas habilidades y características?
 - ¿Cuántos necesitan de acuerdo a sus funciones?
 - ¿Qué habilidades y capacidades están necesitando?, ¿Cuántos podría demandar o contratar?

2.2 Empleadores potenciales

Para cumplir con este apartado, se requiere revisar el perfil profesional, competencias, cualidades y capacidades del profesional en Salud Ambiental y contrastarlo con las necesidades de las instituciones y empresas tanto del sector público como privado. Para ello, es necesario efectuar un mapeo de instituciones y empresas que podrían ocupar entre sus colaboradores, personal graduado de salud ambiental.

Asimismo, en dicha revisión es necesario considerar la legislación nacional, como la Ley 8839, Decreto Ejecutivo 36499-MINAE-S, entre otros; y el contexto internacional que promueve la salud ambiental mediante convenciones, conferencias, declaraciones de importancia y otros. Tal es el caso de la Conferencia de París 2015 y la declaración de la Organización de las Naciones Unidas sobre los Objetivos del Desarrollo sostenible 2015-2030.

3. Competencia

Este estudio se refiere al reconocimiento de otros planes curriculares que comparten similitudes en cuanto a las competencias. Por lo tanto, se requiere realizar una búsqueda (sitios web) de carreras que ofertan otras universidades, ya sean técnicas o de grado, que se asemejen a la salud ambiental, para realizar dicha comparación.

En la elaboración de este apartado, es de vital importancia delimitar las diferencias y semejanzas entre los perfiles.

4. Estudio técnico

Se realizará para conocer la capacidad técnica instalada de la unidad académica para poder formar estudiantes en el área de la salud ambiental. Para lo anterior, se debe identificar y valorar los siguientes aspectos:

- Infraestructura: ¿La Escuela de Tecnologías en Salud cuenta con la infraestructura necesaria para satisfacer las necesidades educativas de los estudiantes?
 - Equipo: ¿El equipo con el que cuenta la carrera es suficiente para aplicar todos los conocimientos teóricos de la malla curricular? ¿Es necesario comprar más equipo?
 - Docentes: ¿Son suficientes? ¿Cuáles son sus formaciones académicas? ¿Tienen el conocimiento técnico para el uso de los equipos? ¿Tienen la capacidad para formar más estudiantes?
- Plan de capacitación y actualización por carrera.

El Plan de capacitación y actualización dirigido a egresados se ha venido construyendo a partir de la indagación y consulta en los mismos y del acercamiento que se ha tenido con algunos de ellos para valorar dichas necesidades en el mercado así como los ámbitos de especialización de los egresados, para incluso involucrarlos como posibles docentes de los mismos.

Asimismo, según oficio TS-02164-16, se convoca a la Asociación de Estudiantes de Salud Ambiental en fecha 20 de setiembre, con el fin de discutir la importancia del envío de las necesidades de capacitación de los estudiantes activos. A la fecha, lo que se recibió fue la propuesta construida con el profesor Mag. Milton Madriz, basada en las necesidades de algunos estudiantes en temas tales como liderazgo, ética, responsabilidad social y habilidades gerenciales.

A razón de todo lo anterior, se construye una base de datos con los cursos de educación continua que se proponen dirigir tanto a egresados como a estudiantes activos en el 2017.

Cuadro: Plan de capacitación y actualización, 2017.

Modalidad	Tema	Duración	Cupo	Público meta	Imparte	Fecha
Curso corto	Sistema de Gestión de Inocuidad de Alimentos y su aplicabilidad en la salud ambiental.	12 horas	20	Estudiantes y egresados de Salud Ambiental	Licda. Karla Vanessa Rojas Suárez	Enero
Charla	Normas de calidad ISO.	2 horas	70	Estudiantes y egresados de Salud Ambiental	Licda. Karla Vanessa Rojas Suárez	Febrero
Taller	Elaboración de Inventarios de Emisiones de Gases Efecto Invernadero (Huella de Carbono)	20 horas	20	Estudiantes y egresados de Salud Ambiental	Ing. Hugo Rojas Paniagua	Febrero
Charla	Implementación de Planes de Gestión Ambiental Institucional (PGAI)	3 horas	70	Estudiantes y docentes	M.Sc. Marco Chinchilla Salazar; M.Sc. Douglas Ureña Cubillo; DIGECA	Marzo
Charla (Lección inaugural)	Enfermedades asociadas a carga ambiental.	2 horas	70	Docentes, estudiantes y egresados	Horacio Chamizo García; OPS; CCSS	Marzo
Módulo semestral	Responsabilidad Social (RS)	Semestral	30	Estudiantes y egresados de Salud Ambiental	Mag. Milton Madríz Cedeño	Marzo-Julio
Taller	Actualización para el uso de instrumentos de medición de la calidad ambiental	12 horas	30	Estudiantes y egresados de Salud Ambiental	Licda. Marianela Rojas Rodríguez	Abril
Taller	Compostaje Takakura	4 horas	30	Estudiantes activos	Sr. Hiroki Maruno (Municipalidad de San José)	Abril
Taller	Desarrollo de habilidades en liderazgo	30 horas	30	Estudiantes, docentes y egresados	Mag. Milton Madríz Cedeño	Mayo
Charla	Metodologías y experiencias de abordajes con comunidad	Por confirmar	Por confirmar	Estudiantes y docentes	Licda. Karina Valverde. Facultad de Ciencias Sociales, Territorios seguros, Kioskos socioambientales-	Mayo
Taller	Redacción de artículos científicos.	Por confirmar	Por confirmar	Estudiantes y docentes	Escuela de Tecnologías en Salud.	Junio
Curso corto	Sistema de Gestión de Inocuidad de Alimentos y su aplicabilidad en la salud ambiental.	12 horas	20	Estudiantes y egresados de Salud Ambiental	Licda. Karla Vanessa Rojas Suárez	Julio

Charla (Lección inaugural)	Acuerdo París 2015	2 horas	70	Estudiantes, docentes y Egresados de Salud Ambiental	Dirección de Cambio Climático (MINAE) Mag. Milton Madríz Cedeño	Agosto
Módulo semestral	Desarrollo de habilidades gerenciales	Semestral	30	Estudiantes, docentes y egresados	Mag. Milton Madríz Cedeño	Agosto
Taller	Ética profesional para profesionales en salud Ambiental	30 horas	30	Estudiantes y egresados de Salud Ambiental	Mag. Milton Madríz Cedeño	Setiembre
Charla	Control y monitoreo de radiación en alimentos. Importancia para la salud	2 horas	70	Estudiantes, docentes y egresados	Mauricio Badilla, CICANUM	Setiembre
Charla	Control y tratamiento de aguas residuales: visita a la PTAR	5 horas	30	Estudiantes, docentes y Egresados de Salud Ambiental	Wilfred Zúñiga	Octubre
Charla	Mejoramiento barrial urbano	2 horas	70	Estudiantes y docentes	Fabio Ureña, MIVAH	Octubre
Charla	Planes de Gestión Integral de Residuos Sólidos	2 horas	70	Estudiantes y egresados de Salud Ambiental	Ingrid Sandoval	Octubre
Simposio, congreso	Jornada de Salud Ambiental	15 horas	80 a 100	Público general	Estudiantes tercer año, Salud Ambiental	Noviembre

- Elaborar un plan con las actividades académicas por carrera (que permita identificar, divulgar, y articular con las actividades académicas, los mecanismos existentes para facilitar la empleabilidad de las y los egresados, a nivel institucional, nacional e internacional).

El plan de actividades académicas propuesto para el I y II ciclo 2017, contempló las siguientes actividades:

Actividad	Fecha	Objetivo	Metodología
Prácticas de Intervención en Salud Ambiental I y II.	I y II ciclo, 2017	Valorar mediante el desarrollo de las prácticas profesionales, los mecanismos de empleabilidad en las instituciones tanto del sector público como privado.	Se diseña y aplica un instrumento a cada empleador para verificar los mecanismos de empleabilidad a nivel institucional.
Ciclo de charlas con personeros del COVO, UCR, sobre Plataforma de Intermediación de Empleo.	I y II ciclo, 2017	Brindar a la población estudiantil graduada o por graduarse de la carrera, la información sobre la plataforma tecnológica por web, que	Con apoyo del COVO, se brindará un espacio para ofrecer varias charlas a estudiantes o egresados, sobre el

		maneja el COVO que permite una vinculación directa con los empleadores.	acceso y uso a la plataforma de empleo que ofrece la universidad.
Feria de estudio de posgrados, becas y opciones de financiamiento para profesionales en Salud Ambiental.	I ciclo, 2017	Potenciar y ampliar la oferta de posibilidades de estudios de postgrado a los egresados de salud ambiental.	Mediante la modalidad de feria, se coordinará con diversas instancias tales como SEP, CONARE, Embajadas para ofrecer información sobre postgrados y opciones de financiamiento al alcance de los profesionales en Salud Ambiental Se plantea realizarlo en CONARE en coordinación con otras carreras del área ambiental.
Charla sobre avance del Trabajo Final de Graduación sobre el Análisis de la inserción laboral de los y las egresadas de la carrera de Salud Ambiental, planteada por el estudiante, Fabricio Azurdia Molina.	I ciclo, 2017	Reconocer en el anteproyecto titulado: <i>Análisis de la inserción laboral de los y las egresadas de la carrera de Salud Ambiental</i> , un insumo para aproximarse a la realidad de la empleabilidad e inserción de los y las egresadas de Salud Ambiental.	Se coordina un espacio entre el tesionario, estudiantes, egresados y profesores para transmitir y compartir el planteamiento de su trabajo de investigación.
Jornada de Salud Ambiental 2017	II ciclo, 2017	Dar a conocer mediante diversas modalidades de técnicas de educación, ambiental, un espacio de reflexión y criticidad que evidencie las potencialidades y el quehacer del profesional en salud ambiental.	La metodología es propia del curso SL-0804 Educación en Salud Ambiental.

- Desarrollo del plan de capacitación.

El plan de capacitación no se pudo concretar este segundo ciclo 2016, debido a la tardanza del nombramiento de la coordinación del Programa de Educación Continua. Sin embargo, en fecha 08 de setiembre del 2016, debido a la necesidad de reforzar el tema de alimentos, se envió el formulario para la inscripción del curso de Inocuidad de Alimentos, propuesto por la Licda. Karla Rojas, egresada de Salud Ambiental, sin embargo, según el coordinador por razones de tiempo no se pudo abrir.

A razón de esta limitación, este curso y los demás propuestos, se reprogramaran junto con las otras iniciativas para desarrollarlas en el 2017.

Objetivo estratégico 1.2. Impulsar la formación de alto nivel del personal académico, con el fin de mejorar la enseñanza, la acción social y la investigación de la Institución.

Estrategia 1.2.2. Desarrollar un programa de mejoramiento del personal académico que facilite la actualización y la capacitación permanente.

Actividades operativas:

- Inventario de actividades por actores internos y externos.

El inventario de actividades por actores internos y externos, se construyó a partir de una base de datos de actores identificados ya existente, así como la consulta que se realizó a docentes, estudiantes que se han acogido a la movilidad y a la Asociación de Estudiantes de Salud Ambiental. Los actores se dividieron de la siguiente manera:

- Investigación: proyectos inscritos
- Acción Social: TCU y otros proyectos como el de Regionalización.
- Docencia: cursos y prácticas profesionales
- Otros actores : alianzas que los docentes tienen desde su quehacer académico.

Cabe señalar que la base cuenta con nombre de actor, área sustantiva y su naturaleza (proyecto, docencia, tcu etc) si es público o privado y los contactos básicos como persona enlace, correo, teléfono, página web entre otros.

Cabe señalar que la base aún le falta completarla, ya que por la naturaleza de la carrera, son muchos los actores por identificar, sin embargo debe realizarse una priorización de los mismos, de acuerdo a los objetivos estratégicos que persigue la Escuela y la carrera principalmente.

- Realización de actividades de difusión anual de eventos (se fijó como meta que dos docentes por ciclo lectivo participen en actividades de capacitación).

Como parte de esta actividad operativa, para este segundo ciclo se consultó a los docentes de la carrera, vía mecanismo virtual, la participación en eventos de capacitación o formación en el presente ciclo lectivo. A continuación se desglosa el detalle:

Docente	País	Actividad
Carlos Madrigal	San José, Costa Rica.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Diseño de proyectos, ICAP
Jazmín Molina	Perú	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Salud laboral aplicada a operaciones portuarias, prevención de incendios y primeros auxilios básicos en operaciones portuarias.
Juan Carlos Rivera	San José, Costa Rica.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Curso Regional de Capacitación para Médicos en Radioterapia Pediátrica.
	Córdoba, Argentina	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Curso Regional de Capacitación sobre Radioterapia Guiada por Imágenes: Control de Calidad de Equipos y Técnicas, OIEA, 1 al 5 de setiembre de 2016,
	Córdoba, Argentina	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 7 Congreso Latinoamericano de Física Médica Villa Carlos Paz
	Madrid, España.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conferencia Iberoamericana sobre Protección Radiológica en Medicina, CIPRAM
	Las Vegas, EEUU	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Curso CL201 OBI for Phycisist, Varian Training Center.
	Punta Leona, Puntarenas, Costa Rica.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ III Simposio Nacional de Radioterapia Pediátrica” y “I Simposio Latinoamericano de Radioterapia Pediátrica”.
Karina Valverde	Bogotá Colombia.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Congreso Internacional sobre Tierras y Territorios, Centro de Estudios en Ecología Política
Lidia Orias	Costa Rica	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Jornadas académicas de la Facultad de Ciencias sociales: Más allá de la Gobernanza Territorial: debates conceptuales y nuevas herramientas para el análisis y la acción.
		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Foro: Hacia una movilidad urbana sostenible para la GAM, Facultad de Ciencias de la Tierra y el Mar, Escuela de Ciencias Geográficas. Programa de gestión y ordenamiento del territorio.
Marianela Rojas	Costa Rica	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Simposio de Energías Renovables. ▪ Curso corto de Seguridad Alimentaria. ▪ Taller Fronteras para la Didáctica Universitaria. ▪ Taller sobre indicadores de gestión ambiental e integral. ▪ Taller Teatro de la Creación Colectiva y Medicación con Grupos. ▪ Curso Voicing Board: Aprendizaje Colaborativo con Historietas. ▪ Capacitación del Libre Office. ▪ Curso Primeros Auxilios Básicos. ▪ Curso Buenas Prácticas de Investigación Biomédica ▪ Taller de Facebook. ▪ II Congreso de Movilidad Urbana.

Docente	País	Actividad
Melissa Navarrete	Costa Rica	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Regencias ambientales (CFIA), ▪ Salud ocupacional (TEC), ▪ Transporte público y salud (LANAMME), ▪ Hacia una movilidad en bicicleta más segura (LANAMME) ▪ Cursos de Mediación Virtual.
Miguel Vega		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Curso Conceptos Estructurales para Arquitectura ▪ Reconocimiento al desempeño docente: Curso Elementos de Arquitectura Hotelera. ▪ Certificado de participación Post Producción en Renders ▪ Curso: Guía Integrada para la Verificación de la Accesibilidad al Entorno Físico. ▪ Congreso Ciudades Inteligentes.
Ricardo Morales	Alemania	Curso Wuppertal sobre Control de Riesgos Químicos en Procesos Industriales.
Rocío Rodríguez	Costa Rica	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Curso de Buenas Prácticas Clínicas, modalidad observacional. ▪ XI Congreso Iberoamericano de Ciencia Tecnología y Género. ▪ Taller de bases de datos y gestores de referencias. ▪ Taller de estudios Bibliométricos.
Ronald Chinchilla	Washington, EEUU	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Octavo curso en Control de Tabaco para Abogados en América Latina.
Yamilet Astorga	Estocolmo, Suecia	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Foro en América Latina y el Caribe de la Semana Ambiental del Agua
	Canadá	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Taller Proyecto de Objetivos del Desarrollo Sostenible
	España	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Seminario Costa Rica y Extremadura
	México	<ul style="list-style-type: none"> ▪ II Reunión Observatorio Hemisférico de Políticas de Agua
Willfred Zúñiga	Costa Rica	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Herramientas prizee
Paula Hernández	Costa Rica	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Curso Primeros Auxilios Básicos. ▪ Capacitación del Libre Office. ▪ Curso Buenas Prácticas de Investigación Biomédica ▪ V Congreso Nacional de Ambiente ▪ V Jornada de Gestión de Riesgo ▪ Jornada de Salud Ambiental 2016

Docente	País	Actividad de capacitación
Xinia Alvarado	Bogotá, Colombia	<ul style="list-style-type: none"> XIV Convención Anual y Simposio Internacional Red Iberoamericana de Mercadotecnia en Salud: Mercadotecnia y calidad en salud.
	Costa Rica, UCR	<ul style="list-style-type: none"> Fuentes de información y bases de datos bibliográficas.
	Costa Rica, UCR	<ul style="list-style-type: none"> Estudios Bibliométricos I.
David Valenciano	Costa Rica	<ul style="list-style-type: none"> Cadena de Abastecimiento Sostenible
Silvia Ramírez	Costa Rica	<ul style="list-style-type: none"> Residuos sólidos Arquitectura (construcción sostenible) Curso (en línea) de gestión de proyectos de desarrollo certificado del BID.
	EEUU Universidad de Columbia	<ul style="list-style-type: none"> Curso en línea de Gestión de Desastres (con enfoques de ingeniería)

Asimismo existen algunos eventos que se identifican para el próximo año 2017, principalmente en el exterior, afines a los abordajes desarrollados en la carrera de Salud Ambiental, tales como:

ACTIVIDAD	FECHA	LUGAR	ENTE ORGANIZADOR	TIPO	CONTACTO
CONGRESO DIRSA 2017 VII Congreso Interamericano de Residuos Sólidos	25 al 28 abril, 2017	Cuenca, Ecuador	Asociación Interamericana de Ingeniería Sanitaria y Ambiental (AIDIS)	Internacional	http://www.congresodirsa2017.org/organizacion/
6to Congreso Latinoamericano de Residuos de Plaguicidas	14 al 17 de mayo, 2017	Costa Rica, Hotel Wyndham Herradura	UCR, CICA, CIPROC, MAG, Servicio Fitosanitario del Estado	Nacional	laprw2017.fundacionucr.ac.cr/index.php/es/
Foro y Feria Internacional de Tecnologías del Medio Ambiente, el Agua y las Energías Renovables	16 al 18 de mayo, 2017	Buenos Aires, Argentina	AIDIS, Argentina	Internacional	www.fitma2017.com.ar , https://www.facebook.com/FITMA-Oficial-215424582123774/

XIV Congreso Español y IV Iberoamericano de Salud Ambiental	21 al 23 de junio, 2017.	Zaragoza, España,	Sociedad Española de Sanidad Ambiental (SESA)	Internacional	www.sanidadambiental.com/2016/12/02/xiv-congreso-espanol-y-iv-iberoamericano-de-salud-ambiental/
11° Convención Internacional sobre Medio Ambiente y Desarrollo: CUBAMBIENTE, 2017	03 al 07 de julio, 2017	Cuba, Palacio de Convenciones	Ministerio de Ciencia, Tecnología y Medio Ambiente de la República de Cuba	Internacional	www.cubambiente.com
Curso sobre Gobernanza Oceánica	17 al 29 de julio de 2017	Barbados	Instituto Internacional del Océano y la Universidad de West Indies en Barbados.	Internacional	Dr. Eduardo Marone, edmarone@gmail.com , https://www.ioitclac.org/ Ocean. Alejandro Gutiérrez, procesoslitorales@gmail.com , http://www.ioicos.una.ac.cr/index.php/k2

Eje 4: Movilidad y Cooperación

Objetivo Estratégico: 4.1. Establecer redes de cooperación e intercambio que consoliden la posición de la Escuela de Tecnologías en Salud en el escenario académico nacional e internacional.

Estrategia 4.1.1: Fomentar el desarrollo de redes académicas formales y no formales, en los ámbitos nacional e internacional.

Actividades operativas:

- Reunión con actores clave (a partir del inventario realizado en el primer ciclo)

Como parte de las estrategias de vinculación de la carrera de Salud Ambiental con actores externos a la universidad, se presenta a continuación una lista de actores clave, con las cuáles la carrera desea hacer esfuerzos colaborativos y que desde el segundo ciclo 2016, se ha estado vinculando en algunas reuniones estratégicas. Entre los contactos clave se destacan:

1. Dr. Edgar Gutiérrez Espeleta, Ministro de Ambiente y Sra. Shirley Soto, directora de DIGECA.
2. Sr. Mauricio Blandino M., Asesor en Ambiente y Responsabilidad Social de la Cámara de Industrias
3. M.Sc. Olga Marta Sánchez Oviedo, Ministra de Planificación.

4. Sr. Hernán Rojas, Director de Servicio Civil.

5. Diputada Carmen Quesada, interesada en temas ambientales, para requerir apoyo legislativo en trámite de proyecto de Ley de Creación de Colegio Profesional de Salud Ambiental.

6. Srita. Andrea Álvarez, Jefe de Despacho de la Presidencia Asamblea Legislativa, para trámite de proyecto de Ley de Creación de Colegio de Profesionales en Salud Ambiental.

Cabe señalar que las primeras cuatro citas tiene por objetivo ventilar todos los esfuerzos colaborativos, para que en la respectiva normativa de recurso humano, etc., dada la Ley 8839 y nuevas tendencias, se emita directriz de planificación para que se contemple en los manuales de puestos y de clasificación de capital humano, a la carrera de Salud Ambiental como requisito de competencia e idoneidad en el nombramiento de gestores (as) ambientales en el sector público. Las otras dos audiencias son enfocadas a hacer lobby al proyecto de ley del colegio profesional y en el mismo sentido solicitar ayuda y/o cooperación para las tareas y actividades que se operacionalizan en este campo.

Como parte de los resultados, de este proceso, mediante la colaboración del profesor Mag. Milton Madriz, se concretaron las primeras dos reuniones estratégicas para la carrera de Salud Ambiental.

La primera reunión se realizó en el Despacho del Ministro de Ambiente, en donde participó, el Ministro de Ambiente, Dr Edgar Gutiérrez Espeleta, la Viceministra de Energía, Ing. Irene Cañas, la Directora de DIGECA, doña Shirley Soto, la Directora de Cambio Climático, doña Andrea Meza, y una funcionaria que sirve de enlace entre MINAE y la Asamblea Legislativa. La misma, tuvo como fin, abordar temas transversales de gran interés, entre ellos la de gestionar acciones para empoderar a la carrera de salud ambiental, como carrera atinente para puestos de gerencia ambiental, así como evidenciar las limitaciones que ha tenido con el MINAE para que salga pronto la documentación (estudio de creación de especialidad en Gestión Ambiental) de DIGECA, el cual la carrera fue participe de una comisión interinstitucional, para la construcción de dicha propuesta. Asimismo, se le reiteró al Ministro que el tiempo se agota para asegurar acciones en torno a los ODS-2030 y potenciar los PGAI a nivel gubernamental.

Por otro lado, la segunda reunión se realizó con el Sr. Mauricio Blandino, Asesor en Ambiente y Responsabilidad Social de la Cámara de Industrias. Dicho espacio, tenía el mismo objetivo que la reunión anterior, pero con un especial interés en ver lo propio con el sector privado y generar mecanismos y sinergias colaborativas con la carrera de Salud Ambiental. En dicha reunión, el Sr. Blandino ofreció generar espacios de sensibilización con los miembros de las cámaras (aproximadamente 850 asociados) así como la posibilidad de realizar una práctica profesional con estudiantes de Salud Ambiental en las mismas instalaciones de la Cámara de Industrias.

Con respecto a los actores internos, se mantuvo una reunión, con un investigador del CICANUM, con el fin de coordinar alianzas para potenciar el uso de la sonda de captación, CAPTUS 4000. Se comentó sobre la posibilidad de inscribir un proyecto de investigación en conjunto, con apoyo de estudiantes tesarios, incluso para potenciar su uso en temas de investigación en conjunto con la carrera de Imagenología Diagnóstica y Terapéutica.

Otra reunión que se desarrolló fue con el coordinador de la carrera de Ingeniería en Gestión Ambiental, Universidad Nacional, M.Sc. Manfred Murrell Blanco, académico de la Escuela de Ciencias Ambientales y responsable del Técnico Laboratorio de Metrología, de la Universidad Nacional, con el fin de entablar diferentes iniciativas de acercamiento entre las carreras; específicamente para generar una agenda de trabajo para co-organizar acciones tales como:

- Eventos académicos: foros, charlas, talleres, seminarios, etc
- Sesiones de trabajo con docentes para intercambio de experiencias.
- Actividades y proyectos en los que participen estudiantes de ambas carreras.

Finalmente, para el 2017 se requiere seguir coordinando con otros actores en el ámbito interno y externo, con el propósito de hacer alianzas de trabajo con otras unidades académicas de la Universidad de Costa Rica, centros de investigación, ministerios, empresas, instituciones, cámaras entre otros, para fomentar el desarrollo de las redes formales y no formales.

- Inventario de instituciones u organizaciones priorizadas (para formalizar acuerdos de cooperación).

En el inventario de instituciones u organizaciones priorizadas para formalizar acuerdos de cooperación, se desglosa una breve lista de actores clave, tales como:

- Ministerio de Ambiente y Energía (MINAE)
- Ministerio de Salud
- Caja Costarricense del Seguro Social (CCSS)
- Instituto Nacional de Acueductos y Alcantarillados (ICAA)
- Instituto Costarricense de Electricidad (ICE)
- Asamblea Legislativa
- Cámara de Industrias
- CICAP (acuerdo de apoyo con el MIDEPLAN y Gobiernos Locales)
- Centro de Protección e Higiene de las Radiaciones, Cuba (CPHR)
- Sociedad Española de Sanidad Ambiental (SESA)
- Red Iberoamericana de Toxicología y Seguridad Química (de la cual la UCR es miembro)

De la lista anterior, cabe señalar que la carrera mantiene un convenio con el Centro de Protección e Higiene de las Radiaciones (CPHR).